

SALTA, 18 DIC 2012

RESOLUCIÓN N° 4917

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Ref. Expte. N° 46-26.516/11.

VISTO, las actuaciones del rubro mediante las cuales la Dirección General de Educación Superior tramita la aprobación de la carrera Tecnicatura Superior en Economía Social con Orientación al Desarrollo Local para su implementación en unidades educativas dependientes de las Direcciones Generales de Educación Superior y Educación Privada, según corresponda, a partir del período lectivo 2.013; y

CONSIDERANDO:

Que las transformaciones del capitalismo a nivel global en las últimas décadas han trastocado irreversiblemente el paisaje político y social de la región. El saldo ambiguo de la modernización y las políticas de ajuste que signaron los pasados años noventa, están indiscutiblemente en la raíz de la crisis social que aqueja aún hoy a nuestro país, siendo una de sus principales secuelas el desempleo estructural y la pérdida de calidad del empleo existente;

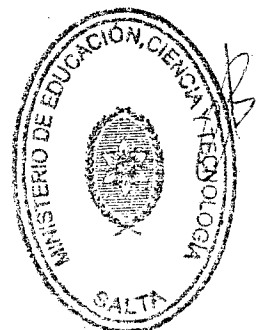
Que la lógica de la globalización también dejó de lado la preocupación por el ambiente, afectando con residuos tóxicos los ecosistemas y usando en forma irresponsable los recursos naturales;

Que el desempleo y el subempleo y su precarización, surgen en estos contextos como consecuencia de los perfiles de especialización que ha ido adoptando la economía y de la ruptura de los encadenamientos productivos por las ventajas comparativas de los insumos importados, que fueron provocando pérdidas de competencias en los trabajadores. Esto generó el vaciamiento productivo (y en algunos casos demográfico) de regiones del interior, así como de densos asentamientos en las metrópolis urbanas mal equipados y empobrecidos;

Que la promoción efectiva del Desarrollo Local surge como un componente de la respuesta racional a estas políticas, proponiendo articular a los distintos actores sociales para potenciar los recursos endógenos locales tradicionales y no tradicionales, recomponiendo los tejidos estructurales rotos, adoptando nuevos perfiles de especialización y recuperando y desarrollando capacidades productivas para resolver las necesidades y derechos de la población e integrar el sistema económico global, nacional y regional. Se trata de promover tanto el uso de los recursos naturales, como los humanos y simbólicos y de recuperar conocimientos tácitos para la producción y de acceder a nuevas tecnologías sustentables, orientadas a resolver el sistema de necesidades de los ciudadanos;

Que algunos indicadores de crecimiento económico no han sido acompañados por un equitativo restablecimiento del circuito de empleo formal, lo que indica que son necesarias políticas activas dirigidas directamente a promover o recuperar formas productivas que han sido desautorizadas durante el período;

...///



///...

RESOLUCIÓN N°

4917 1

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. N° 46-26.516/11.

Que la sociedad ha sabido dar distintas respuestas a esta situación, con iniciativas en el plano socioprodutivo que pueden ser agrupadas en una categoría que se denominará Economía Popular;

Que se basa en formas asalariadas y no asalariadas de trabajo que combinan, en general, una dotación limitada de fondos monetarios y tecnología, dando por resultado ingresos y condiciones de vida que no alcanzan para superar la pobreza. Así, como hubo emprendimientos familiares o individuales con distintos grados de éxito, también se dieron experiencias asociativas que configuran expresiones de la economía social, como mercados de intercambio solidario (trueque), empresas recuperadas, cooperativas de recicladores, mutuales de salud y cuidado de personas, ferias barriales, compras comunitarias, comedores, huertas comunitarias, mutuales de transporte, sistemas de autoconstrucción de viviendas, redes de comercio justo y consumo solidario, entre muchas otras;

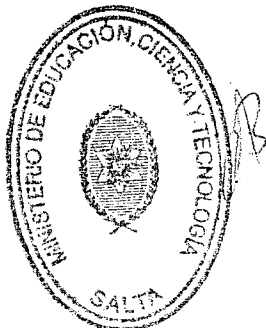
Que estas nuevas formas de economía, se emparentan con un sector importante de las cooperativas y mutuales ya existentes, al que se denomina economía social tradicional, porque se sustenta también en relaciones de trabajo y de distribución del ingreso solidarias. Muchas de éstas fracasaron debido en buena medida a las políticas de desincentivo a las cooperativas que predominaron en los últimos treinta años. Sin embargo, otras sobrevivieron y también otras surgieron constituyendo uno de los modelos organizativos a considerar para el sector de la nueva economía social que se busca alcanzar;

Que frente a la constatación de la crisis del capitalismo como paradigma integrador y configurador de las relaciones sociales, y a la vez como parte de una autoevaluación de las propias deficiencias de gestión y de capacidad de respuesta a este contexto, el Estado Nacional ha tendido a impulsar muchas de aquellas iniciativas y la constitución de organismos que promuevan la Economía Social y el Desarrollo Local;

Que el aporte a la sostenibilidad de los emprendimientos y redes de la economía popular requiere de instituciones que intervengan produciendo bienes públicos de calidad, en particular asesorando y asistiendo técnicamente el desarrollo de tales experiencias, y brinden un espacio para el encuentro con diferentes actores sociales comunitarios;

Que ello requerirá miles de agentes de promoción del Desarrollo Local y la Economía Social, con perfiles profesionales que, insertos en las comunidades, asistan, asesoren, orienten, capaciten y promuevan formas organizativas asociativas superadoras de la situación actual y su articulación con la economía empresarial y pública;

...///



///...

RESOLUCIÓN N°

4917 1

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. N° 46-26.516/11.

Que la propuesta académica de marras fue diseñada en el marco de las previsiones contenidas en la Resolución Ministerial N° 1.710/07, que aprueba el procedimiento para la formulación, aprobación e implementación de los diseños curriculares jurisdiccionales de Tecnicaturas Superiores;

Que en ese sentido, la Ley Nacional N° 26.058 regula y ordena la Educación Técnico Profesional en el Nivel Medio y Superior del Sistema Educativo Nacional y la Formación Profesional;

Que por dicha norma se establece que este tipo de educación abarca, articula e integra los diversos tipos de instituciones y programas de educación para y en el trabajo, que especializan y organizan sus propuestas formativas según capacidades, conocimientos científicos- tecnológicos y saberes profesionales;

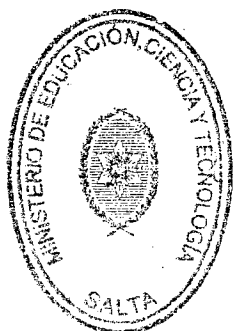
Que por el Artículo 22° de la Ley en cuestión se establece que el Consejo Federal de Educación aprobará para las carreras técnicas de Nivel Superior no Universitario los criterios básicos y los parámetros mínimos referidos a: perfil profesional, alcance de los títulos y certificaciones y estructuras curriculares en lo relativo a la formación general, científico - tecnológica, técnica específica y prácticas profesionalizantes y a las cargas horarias mínimas;

Que por su Artículo 26° se establece que las autoridades jurisdiccionales, en función de los planes de estudios que aprueben, fijarán los alcances de la habilitación profesional correspondiente y el Ministerio de Educación otorgará la validez nacional y la consiguiente habilitación profesional de los títulos, en el marco de los acuerdos alcanzados en el Consejo Federal Educación, los cuales deberán contemplar aspectos referidos a: perfil profesional y trayectorias formativas;

Que por la Resolución N° 47/08 del Consejo Federal de Educación se aprueban "los lineamientos y criterios para la organización institucional y curricular de la educación técnico profesional correspondiente a la educación secundaria y la educación superior", en cuyo contexto, para esta última, se establece que la trayectoria formativa correspondiente se caracteriza por cuatro campos: 1) de la Formación General, 2) de la Formación de Fundamento, 3) de la Formación Específica y 4) de las Prácticas Profesionalizantes;

Que también por dicha norma se dispone que la carga horaria mínima de las carreras del Nivel será de 1.600 (mil seiscientas) horas reloj, pudiendo incrementarse la misma en caso de que sea necesario, en función de los requerimientos del campo profesional de aquéllas;

...///



///...

RESOLUCIÓN N° 4917 1

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. N° 46-26.516/11.

Que por la Resolución N° 261/06 del C.F.E. se aprobó el Documento "Proceso de Homologación y Marcos de Referencia de Títulos y Certificaciones de Educación Técnico Profesional", para cuyos efectos se estableció un conjunto de criterios básicos y estándares relativos a dos aspectos relevantes: perfil profesional y trayectoria formativa prevista orientada a dicho perfil;

Que por Resolución N° 037/12, fs. 103, la Sub- Secretaría de Planeamiento Educativo constituyó la Comisión Evaluadora para la carrera de marras, la cual emitió dictamen de "aprobado" para la misma, teniendo en cuenta al efecto que la propuesta curricular pertinente cumplimenta el marco normativo citado en los apartados anteriores;

Que, por todo lo expuesto, se estima conveniente dictar el acto administrativo de rigor al efecto;

Por ello,

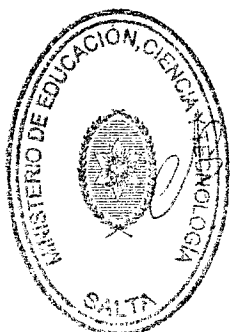
**EL MINISTRO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°. Aprobar la carrera Tecnicatura Superior en Economía Social con Orientación al Desarrollo Local, para su implementación en unidades educativas dependientes de las Direcciones Generales de Educación Superior y Educación Privada, según corresponda, a partir del período lectivo 2.013.

ARTÍCULO 2°.- Aprobar, con carácter jurisdiccional, el Plan de Estudios de la carrera mencionada en el artículo precedente, el que como Anexo forma parte de este instrumento.

ARTÍCULO 3°.- Dejar establecido que cuando una institución educativa dependiente de las Direcciones Generales de Educación Superior o Educación Privada, según corresponda, proponga como carrera la Tecnicatura Superior en Economía Social con Orientación al Desarrollo Local, el Plan de Estudios que deberá aplicar es el aprobado por el Artículo 2° de esta Resolución.

ARTÍCULO 4°. Fijar que el establecimiento educacional en el que se implemente la carrera aprobada por el artículo 1° deberá evaluar anualmente la conveniencia de mantener la continuidad de dicha oferta educativa, teniendo en cuenta la necesidad de formación de recursos humanos en su área de influencia, el avance del conocimiento y los requerimientos pedagógicos y académicos que resultaren de aplicación, elevando el informe correspondiente el 30 de junio del año inmediato anterior. ...///



Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología
Provincia de Salta

"Gral. Martín Miguel de Güemes, Héroe de la Nación Argentina"

-5-

///...

RESOLUCIÓN N°

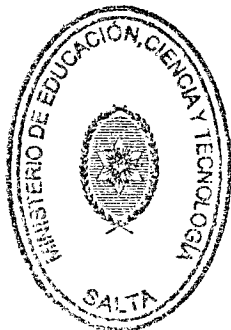
4917 1

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. N° 46-26.516/11.

ARTÍCULO 5°. Dejar establecido que, sin perjuicio de lo dispuesto en el artículo anterior, este Ministerio se reserva la facultad de limitar la implementación de la carrera.

ARTÍCULO 6°. Comunicar, insertar en el Libro de Resoluciones y archivar.



ES COPIA FIEL
DEL ORIGINAL

Sra. GRACIELA ROSANA ARANCIBIA
SUPERVISOR TÉCNICO
DPTO. CTROL. ADMINST. Y PROC.
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

C.P.N. Roberto Díd Ashur
Ministro de Educación, Ciencia y Tecnología
Provincia de Salta

RESOLUCIÓN N°

4917

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Ref. Expte. N° 46-26.516/11.

ANEXO

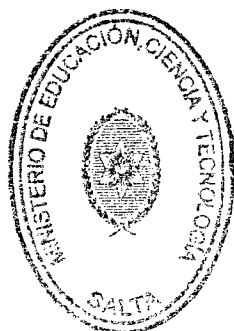
PLAN DE ESTUDIOS

1. **NIVEL:** Superior
2. **CARRERA:** Tecnicatura Superior en Economía Social con Orientación al Desarrollo Local
3. **DURACIÓN:** 3 (tres) años
4. **TÍTULO A OTORGAR:** Técnico Superior en Economía Social con Orientación al Desarrollo Local
5. **MODALIDAD:** Presencial
6. **CARGA HORARIA:** 1.824 horas reloj
7. **FUNDAMENTACIÓN:**

Las transformaciones del capitalismo a nivel global en las últimas décadas han trastocado irreversiblemente el paisaje político y social de la región. El saldo ambiguo de la modernización y las políticas de ajuste que signaron los pasados años noventa, están indiscutiblemente en la raíz de la crisis social que aqueja aún hoy a nuestro país, siendo una de sus principales secuelas el desempleo estructural y la pérdida de calidad del empleo existente. La lógica de la globalización también dejó de lado la preocupación por el ambiente, afectando con residuos tóxicos los ecosistemas y usando en forma irresponsable los recursos naturales.

El desempleo y el subempleo y su precarización, surgen en estos contextos como consecuencia de los perfiles de especialización que ha ido adoptando la economía y de la ruptura de los encadenamientos productivos por las ventajas comparativas de los insumos importados, que fueron provocando pérdidas de competencias en los trabajadores. Esto generó el vaciamiento productivo (y en algunos casos demográfico) de regiones del interior, así como de densos asentamientos en las metrópolis urbanas mal equipados y empobrecidos.

La promoción efectiva del Desarrollo Local surge como un componente de la respuesta racional a estas políticas, proponiendo articular a los distintos actores sociales para potenciar los recursos endógenos locales tradicionales y no tradicionales, recomponiendo los tejidos estructurales rotos, adoptando nuevos perfiles de especialización y recuperando y desarrollando capacidades productivas para resolver las necesidades y derechos de la población e integrar el sistema económico global, nacional y regional. Se trata de promover tanto el uso de los recursos naturales, como los humanos y simbólicos y de recuperar conocimientos tácitos para la producción y de acceder a nuevas tecnologías sustentables, orientadas a resolver el sistema de necesidades de los ciudadanos.



///...

RESOLUCIÓN N° 4917

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. N° 46-26.516/11.

Algunos indicadores de crecimiento económico no han sido acompañados por un equitativo restablecimiento del circuito de empleo formal, lo que indica que son necesarias políticas activas dirigidas directamente a promover o recuperar formas productivas que han sido desautorizadas durante el período

La sociedad ha sabido dar distintas respuestas a esta situación, con iniciativas en el plano socioproductivo que pueden ser agrupadas en una categoría que denominaremos Economía Popular.

Frente a la constatación de la crisis del capitalismo como paradigma integrador y configurador de las relaciones sociales, y a la vez como parte de una autoevaluación de las propias deficiencias de gestión y de capacidad de respuesta a este contexto, el Estado nacional ha tendido a impulsar muchas de aquellas iniciativas y la constitución de organismos que promuevan la Economía Social y el Desarrollo Local. Entre muchos otros ejemplos, pueden mencionarse los Consejos consultivos locales económico-sociales, conformados por el Estado, los municipios, las organizaciones de la sociedad civil y en particular las organizaciones sociales; los Bancos sociales que ofrecen crédito y microcrédito a emprendedores, promovidos por el Estado; y también organismos de asistencia técnica a emprendedores y funcionarios en municipios, etc. Integrando esas iniciativas desde el Ministerio de Desarrollo Social se ha promovido el plan Manos a la Obra, que fomenta el desarrollo de emprendimientos asociativos colectivos.

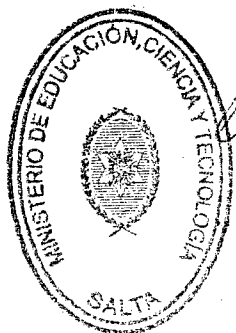
El aporte a la sostenibilidad de los emprendimientos y redes de la economía popular requiere de instituciones que intervengan produciendo bienes públicos de calidad, en particular asesorando y asistiendo técnicamente el desarrollo de tales experiencias, y brinden un espacio para el encuentro con diferentes actores sociales comunitarios.

Esto requerirá miles de agentes de promoción del Desarrollo Local y la Economía Social, con perfiles profesionales que, insertos en las comunidades, asistan, asesoren, orienten, capaciten y promuevan formas organizativas asociativas superadoras de la situación actual y su articulación con la economía empresarial y pública.

8. OBJETIVOS GENERALES DE LA CARRERA

- Mejorar la calidad y eficiencia de la educación en los Institutos de Educación Superior y contribuir a su modernización, superando los problemas críticos del sector y tomando en cuenta la adecuación de los proyectos a las demandas sociales, culturales, de capacitación y económicas productivas de la comunidad.

...///



///...

RESOLUCIÓN N°

4917

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. N° 46-26.516/11.

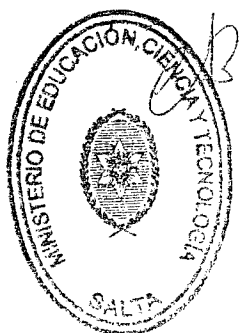
- Desarrollar un ámbito institucional, con calidad académica, que brinde asistencia y orientación a sus comunidades, produzca conocimiento, acceda a información y acumule experiencias que puedan capitalizarse en beneficio de la comunidad.
- Diseñar y desarrollar una propuesta educativa que, en el marco de nivel de educación superior no universitaria, brinde una formación integral y humanista a todos aquellos recursos humanos que son requeridos en el ámbito regional y/o socio – comunitario para facilitar o consolidar el surgimiento de emprendimientos que, enmarcados en el ámbito de la Economía Social, contribuyan al Desarrollo Local.
- Facilitar la emergencia de espacios institucionales de reflexión acción-comunitaria en el cual participan estudiantes, docentes y la propia comunidad.
- Fortalecer y favorecer las articulaciones entre las calificaciones profesionales, las calificaciones técnicas y las de educación general para ampliar las oportunidades de desarrollo de trayectorias formativas que permitan transferir aprendizajes adquiridos entre los diferentes ámbitos, instituciones y programas.
- Posicionar al egresado en una realidad local que le permita aplicar los conocimientos adquiridos de las distintas políticas económicas vigentes en el contexto socio – cultural.
- Involucrar de modo explícito y definido a los sectores comunitarios, organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, sectores empresarios, sindicales y a otros sectores interesados en la definición de los perfiles profesionales y las competencias de las orientaciones de formar tal que los aprendizajes se orienten a la adquisición de las calificaciones profesionales requeridas.

9. **PERFIL PROFESIONAL**

Competencia Transversal

El Técnico Superior en Economía Social con Orientación al Desarrollo Local, como sujeto social integrante de una comunidad, adquirirá competencias para asesorar, acompañar y promover de manera participativa proyectos y programas que enmarcados en el ámbito de la Economía Social contribuya al desarrollo local y regional.

...///



///...

RESOLUCIÓN N°

4917 1

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. N° 46-26.516/11.

Competencias básicas

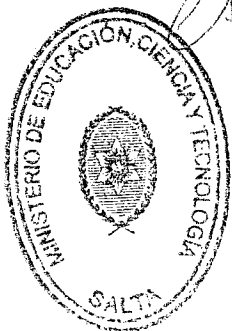
A.- Promover y participar en procesos de Desarrollo Local facilitando la gestión participativa de los diferentes actores locales

Esto implica poseer conocimientos teóricos de desarrollo local, dominar herramientas para el diagnóstico de las distintas funciones de la economía local (producción distribución, consumo y acumulación) con énfasis en la economía popular local y en la provisión de bienes públicos, realizar análisis de sistemas productivos locales, articular con las áreas de los municipios vinculados con el Desarrollo Local, identificar a los actores sociales locales, promover articulaciones microregionales, conocer la Geografía y la Historia regional y tener conocimiento de las problemáticas urbanas y rurales.

También implica conocer los movimientos e intereses culturales regionales y los conocimientos implícitos en las localidades y ser promotor de actividades vinculadas a la distribución del acervo cultural entre todos los sectores de la población.

Promover y participar en los procesos socioeconómicos de Desarrollo Local

- Contribuir a identificar y analizar recursos regionales o comunitarios que puedan contribuir al desarrollo local.
- Participar en la realización de relevamientos y diagnósticos tendientes a identificar las oportunidades que los emprendimientos manifiestan en torno a su inserción en los encadenamientos productivos locales.
- Identificar las características que presentan las Organizaciones Gubernamentales, jurisdiccionales, regionales, nacionales, de forma tal que se propongan mecanismos de articulación entre éstas y otros actores implicados en los procesos de Desarrollo Local.
- Contribuir para crear instancias para la convocatoria a actores locales en vistas al Desarrollo Local.
- Contribuir en la organización de actividades de planeamiento



...///

///...

RESOLUCIÓN N° 4917 1

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. N° 46-26.516/11.

Promover y participar en el desarrollo sociocultural orientado a la Economía Social y al Desarrollo Local

- Identificar, describir y comprender las dinámicas culturales predominantes en los territorios.
- Identificar las características que presentan las Organizaciones Gubernamentales, no gubernamentales y comunidad en general en lo que se refiere a la dimensión socio cultural de forma tal que se propongan mecanismos de articulación entre los mismos.
- Participar y promover actividades socio culturales locales.
- Evaluar y comunicar la incidencia de las intervenciones socio culturales en los procesos de Desarrollo Local.

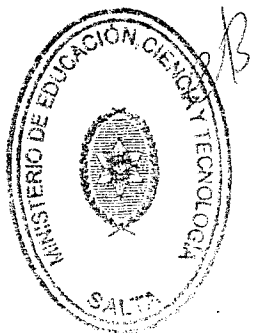
B.- Gestionar distintos niveles de organización, asesorando en el desarrollo de experiencias de economía popular hacia la constitución de un sector orgánico de la economía social.

El Técnico Superior en Economía Social con Orientación al Desarrollo Local tendrá la capacidad de promover niveles de gestión y toma de decisiones en los distintos ámbitos en que pueda desempeñarse, municipal, Organizaciones No Gubernamentales, cooperativas, emprendimientos familiares e individuales, redes, etc. Deberá ser capaz de formular acompañar el diseño, gestión, implementación y evaluación de proyectos productivos sociales y económicamente sostenibles. Armar redes de emprendedores para la compra de insumos y la comercialización. Deberá conocer los aspectos legales y las normativas que enmarcan a la Economía Social, y tener una amplia información sobre procesos similares en otros países.

b.1.- Promover contextos favorables para el desarrollo de la Economía Social.

- Favorecer distintas formas de articulación de las experiencias de Economía Social con orientación en Desarrollo Local con las instituciones implicadas en el proceso.
- Asesorar sobre los programas y fuentes de financiamientos orientados al desarrollo local y la economía social.
- Diseñar y gestionar servicios de apoyo técnico y financiero.

...///



///...

RESOLUCIÓN N° 4917 1

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

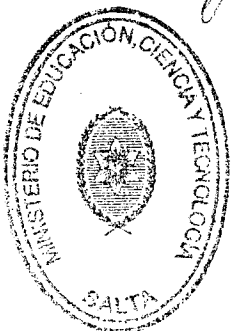
Ref. Expte. N° 46-26.516/11.

- Promover estrategias de comercialización conjunta a nivel local, microregional y regional.
- Evaluar las condiciones contextuales y organizacionales al tiempo que generar información que dé cuenta de la marcha de los procesos y los resultados alcanzados.
- Generar instancias de participación de los emprendedores en la vida comunitaria.
- Promover espacios políticos institucionales para el desarrollo de marcos regulatorios adecuados al desarrollo local y a la economía social.

b.2.- Acompañar en el diseño y gestión de emprendimientos orientados a la economía social y al desarrollo local para garantizar su sostenibilidad en el tiempo.

- Generar, analizar y difundir conocimientos e información que permita la emergencia de emprendimientos o mejorar los ya existentes que potencien la Economía Social y el Desarrollo Local.
- Promover la emergencia de emprendimientos orientados a la economía social y al desarrollo local.
- Participar en el diseño particular y de conjunto de emprendimientos sociales (colectivos), familiares o individuales.
- Participar en la selección de Tecnologías.
- Orientar y colaborar en la formulación de proyectos para solicitar financiamiento.
- Acompañar y apoyar el desarrollo de emprendimientos (evaluación de procesos y de resultados).

...///



///...

RESOLUCIÓN N°

4917 1

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. N° 46-26.516/11.

b.3.- Asesorar en la gestión de emprendimientos asociativos desde la perspectiva de su sostenibilidad y su participación en el desarrollo local.

- Facilitar el diseño y gestación de emprendimientos asociativos.
- Colaborar con la gestión Administrativa.
- Participar en la selección de Tecnologías.
- Participa en el diseño de políticas Públicas.
- Asesorar legalmente el desarrollo de emprendimientos asociativos.

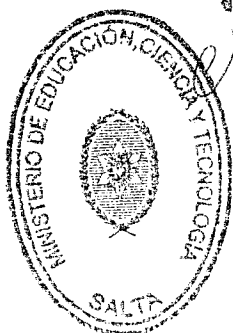
10. ÁREA OCUPACIONAL - ALCANCE DE TÍTULO

El Técnico Superior en Economía Social con Orientación en Desarrollo Local estará en condiciones de trabajar en relación de dependencia en diversos ámbitos (organismos, áreas o direcciones dependientes del Estado nacional, provincial, municipal; Fundaciones; Asociaciones vecinales; Movimientos sociales, gremios; partidos políticos; empresas que desarrollan sus actividades en el ámbito de la economía social; etc.) y también podrá desempeñarse como profesional autónomo.

El egresado estará preparado para su intervención profesional en organismos estatales y/o de la sociedad civil vinculados con la Economía Social y el Desarrollo Local, para el desempeño en funciones de gestión y promoción de emprendimientos asociativos, en organizaciones de la sociedad civil como promotor y capacitador en proyectos comunitarios socio productivos y socioculturales y como técnico de investigación en instituciones académicas; asumiendo las responsabilidades que cada proyecto imponga, mostrando su proactividad.

Llevará adelante tareas relacionadas con la coordinación del encuentro de actores sociales vinculados al desarrollo local y en la gestión de redes de emprendedores relacionadas con el desarrollo socio productivo y sociocultural territorial, en la asistencia a emprendimientos individuales o familiares en la gestión administrativa, en acceso a fuentes de financiamiento y a sistemas de intercambio y comercialización. Participará en la gestión de proyectos y emprendimientos asociativos y cooperativos. Participará en la institucionalización de sistemas informativos locales y la gestión de conocimientos vinculados con el desarrollo productivo y cultural comunitario en articulación con el sector académico desarrollando tareas de obtención y procesamiento de datos de las actividades productivas y culturales comunitarias. Formará parte de equipos interdisciplinarios relacionados con los conocimientos adquiridos en la carrera.

...///



///...

RESOLUCIÓN N°

4917

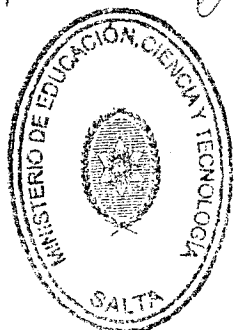
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. N° 46-26.516/11.

11. CAJA CURRICULAR

Primer Año

Cód.	ESPACIO CURRICULAR	RÉGIMEN		
		Anual	1° Cuat.	2° Cuat.
Campo de Formación General				
1.01	Taller de Tecnología de la Información y la Comunicación	-	4	-
1.02	Seminario: Metodología de la Investigación Social Aplicada a la Economía Social y Desarrollo Local	-	-	4
Campo de Formación de Fundamento				
1.03	Estado y Sociedad	-	4	-
1.04	Economía y Sociedad	-	4	-
1.05	Trabajo y Sociedad	-	4	-
1.06	Estructura Social y Económica Latinoamericana y Regional	-	-	4
Campo de Formación Específica				
1.07	Introducción a la Economía Social	-	-	4
1.08	Introducción al Desarrollo Local	-	-	4
Campo de la Práctica Profesionalizante				
1.09	Práctica Profesional I	8	-	-
TOTAL DE HORAS CÁTEDRA SEMANAL		8	16	16



...///

///...

RESOLUCIÓN N°.

4917

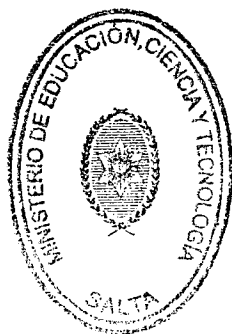
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. N° 46-26.516/11.

Segundo Año

Cód.	ESPACIO CURRICULAR	RÉGIMEN		
		Anual	1° Cuat.	2° Cuat.
Campo de Formación General				
2.10	Grupos, Organizaciones, Redes	-	-	4
Campo de Formación de Fundamento				
2.11	Cultura y Sociedad	-	4	-
2.12	Seminario de Análisis y Gestión de Procesos Productivos	-	-	6
Campo de Formación Específica				
2.13	Economía Social	-	6	-
2.14	Desarrollo Local	6	-	-
2.15	Taller de Investigación Social aplicado a la Economía Social y al Desarrollo Local	4	-	-
Campo de la Práctica Profesionalizante				
2.16	Práctica Profesional II	8	-	-
TOTAL DE HORAS CÁTEDRA		18	10	10

EB



...///

///...

RESOLUCIÓN N°

4917

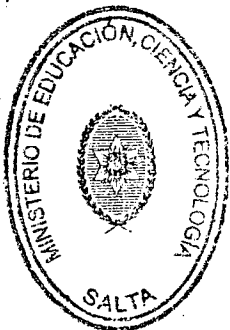
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. N° 46-26.516/11.

Tercer Año

Cód.	ESPACIO CURRICULAR	RÉGIMEN		
		Anual	1° Cuat.	2° Cuat.
Campo de Formación General				
3.17	Taller de Comunicación y Creatividad	4	-	-
Campo de Formación de Fundamento				
3.18	Taller de Mediación y Negociación Comunitaria	-	-	4
Campo de Formación Específica				
3.19	Taller de Pedagogía Social	-	4	-
3.20	Seminario de Administración y Legislación en Economía Social y Desarrollo Local	-	4	-
3.21	Seminario de Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos en Economía Social y Desarrollo Local	-	4	-
3.22	Seminario de Políticas y Mecanismos de Financiamiento en Economía Social y Desarrollo Local	-	-	4
3.23	Seminario de Sistemas de Intercambio	-	-	4
Campo de la Práctica Profesionalizante				
3.24	Práctica Profesional III	8	-	-
TOTAL DE HORAS CÁTEDRA		12	12	12

...///



///...

RESOLUCIÓN N°

4917⁻¹¹⁻

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. N° 46-26.516/11.

12. CONTENIDOS MÍNIMOS

Primer Año:

Código: 1.01

Espacio Curricular: TALLER DE TECNOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Síntesis explicativa

Las Tecnologías de la Información y Comunicación han permitido llevar la globalidad al mundo de la comunicación, facilitando la interconexión entre las personas e instituciones a nivel mundial, y eliminando barreras espaciales y temporales. Actualmente, las tecnologías de la información y la comunicación agrupan los elementos y las técnicas usados en el tratamiento y la transmisión de la información, principalmente la informática, Internet y las telecomunicaciones.

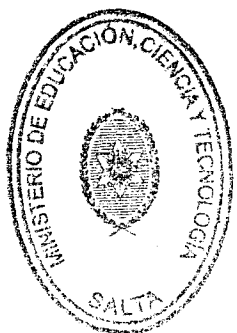
Es por ello, llevar estos contenidos al alcance de los futuros alumnos para que sean aplicados a la producción local, regional y global.

Contenidos mínimos

Estructura general de una Computadora. Almacenamiento interno. Soportes físicos de la información. Concepto de Sistema Operativo y Sistemas de Aplicación. Herramientas de aplicación. Procesador de Textos. Planilla de Cálculos. Base de Datos. Generación de gráficos. Generación de presentaciones. Sistemas de gestión de bases de datos relacionales. Internet. Búsqueda de información. Correo electrónico. Herramientas para la preparación de páginas "web". Redes informáticas. Plataformas Informáticas para la administración, la conformación de bases de datos, la evaluación y la administración financiera. Sistemas específicos de gestión. Seguridad Informática. Aplicación práctica de la tecnología a la producción local, regional y global, según las demandas requeridas.

Bibliografía

- Introducción a La Informática. Beekman George. Editorial Pearson Alhambra. 2010.
- Sistemas Operativos. McIver Mchoes Ann. Editorial Cengage Learning. 2011.
- Lirola Torres Antonio. Microsoft Word. Ed Mc Graw Hill. 1998.
- Storey David, Informática, Tecnología de la información eficaz, Ed. Blume Emprea 2000. ...///



///...

RESOLUCIÓN N°

4917

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. N° 46-26.516/11.

Código: 1.02

Espacio Curricular: SEMINARIO: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL APLICADA A LA ECONOMÍA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL

Síntesis explicativa

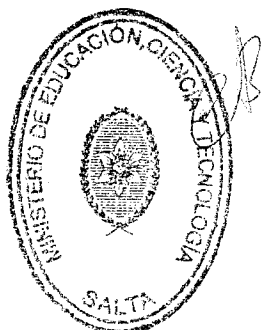
La investigación se percibe como una herramienta esencial en el desarrollo de las realidades que se quieren ampliar, mejorar ó modificar para los cambios necesarios en beneficio de la sociedad y del mismo individuo, a través de la construcción de conocimiento que se define como la esencia de la búsqueda de toda investigación que busque aportar a la transformación de una realidad.

Contenidos mínimos

Praxis humana. Tipos de conocimiento. Origen del conocimiento según diversas corrientes de pensamiento. Implicancia e importancia del conocimiento en las prácticas/proyectos de intervención/animación según diferentes posturas. Investigación, economía social y desarrollo local. Tipos de diseños de investigación. El proceso de investigación. Definición de métodos, técnicas e instrumentos de investigación social. Etapas del proceso. Introducción a la metodología cuantitativa y cualitativa. Instrumentos y técnicas de recolección de información. Características, ventajas y limitantes de los instrumentos y técnicas en relación a los proceso de Economía Social y Desarrollo Local. Procesamiento de la información. El Informe de investigación.

Bibliografía

- Briones G. "Métodos y Técnicas de Investigación". Trillas 1995.
- Cea d'Ancona Ángeles, Métodos y Técnicas de Investigación cuantitativa", Editorial Síntesis Madrid 1997.
- Festinger y Katz. "Los Métodos de Investigación en Ciencias Sociales". Piados 1992.
- Hernández, Fernández Baptista. "Metodología de la Investigación". McGraw Hill 1994. Colombia.
- Sierra Bravo R. Técnicas de investigación Social Teoría y ejercicios, Décima edición, Editorial Paraninfo 1995 Madrid.



...///

///...

RESOLUCIÓN N°

4917

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. N° 46-26.516/11.

Código: 1.03

Espacio Curricular: ESTADO Y SOCIEDAD

Síntesis explicativa

La formación del Estado es un aspecto constitutivo del proceso de construcción social. De un proceso en el cual se van definiendo los diferentes planos y componentes que estructuran la vida social organizada. En conjunto, estos planos conforman un cierto orden cuya especificidad depende de circunstancias históricas complejas.

Contenidos mínimos

Los Estado-Nación modernos: Definición del concepto. Surgimiento histórico y características fundamentales. El desarrollo del "Estado de Bienestar". El discurso sobre la "globalización" y su relación con el neoliberalismo: neoconservadurismo, crisis del estado de bienestar y resignificación de las fronteras nacionales. El debate contemporáneo sobre el rol social del Estado. La gravitación del Estado en la conformación histórica de la sociedad argentina. Las reformas del Estado argentino. Reconstrucción de la estatalidad.

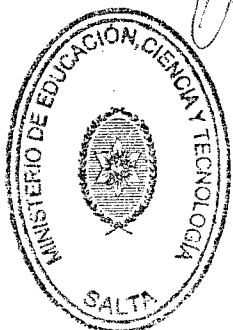
El poder y la dominación como dimensión constitutiva de la política: Poder. Dominación. Formas de gobierno: definición y formas históricas. Los regímenes políticos modernos. Poder social, poder político y dominación. Tensiones entre representación y participación: el problema de la delegación de poder. La construcción de hegemonía: entre el conflicto y el consenso. Acción colectiva y política. El conflicto social y los nuevos movimientos sociales en Argentina y Latinoamérica.

Ciudadanía y espacio público: Las esferas de lo público y lo privado en las sociedades modernas. El concepto de "sociedad civil" en la filosofía política. Autonomía, libertad y política, tensiones en una sociedad democrática.

Derechos civiles, derechos sociales, derechos culturales. Redefinición de las modalidades de acción estatal y nuevos modos de participación ciudadana. El rol de las "organizaciones de la sociedad civil" y el tercer sector.

Ética y cultura política: Moralidad. Moral. Ética. La problemática ética contemporánea: éticas vigentes y morales emergentes. Ética y cultura política desde la teoría política. La cultura política predominante en diversos contextos histórico sociales.

...///



///...

RESOLUCIÓN N°

4917

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. N° 46-26.516/11.

Bibliografía

- Bauman, Zygmunt, "En Búsqueda De La Política. Buenos Aires. Fondo de Cultura Económica. 2001".
- Taylor, Peter; "Taylor, Peter Et Al. Geografía Política: Economía - Mundo, Estado - Nación Y Localidades". Ed. Trama. Madrid, 2002.
- Aristóteles, Política, Ed. Porrúa, México.

Código: 1.04

Espacio Curricular: ECONOMÍA Y SOCIEDAD

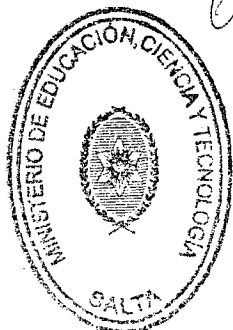
Síntesis explicativa

Estos contenidos permiten llegar a conocer el funcionamiento de la vida económica de un país y su relación con el resto del mundo; y ofrece para su proyección en el futuro y la influencia que tiene sobre su vida cualquier manifestación económica local, regional y/o mundial.

Contenidos mínimos

Relación del hombre con la realidad. El hombre como ser biológico y como ser social. Reproducción biológica. Producción, distribución y consumo. Teoría económica: principales corrientes. Economía y proceso productivo. Productos y mercancías. Formas y modos de producción. Circuitos de producción. Cálculo económico. Valor. Precios. Precio de producción y precio de mercado. Determinación social de los precios. Distribución. Consumo, mercados y productos-mercancías. El dinero. Salarios. Competencia. Cooperación. Ganancia. Capital. Ciclo del capital. Cadenas de agregación de valor. Economía global, nacional, regional y local. El PBI. PBN. Ramas de producción. Comercio interior y exterior. Balance comercial y de pagos. Estado y política económica. Empresa y política económica. El sistema fiscal y el presupuesto. Déficit y superávit. Crisis económica.

...///



///...

RESOLUCIÓN N°

4917

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. N° 46-26.516/11.

Bibliografía

- Economía Sociedad y Vida Humana. Hinkelammert Franz J. Editorial Atamira. Edición 2009.
- Nueva Economía y Nueva Sociedad. Los Grandes Desafíos del Siglo XXI. Suárez Andrés S. Editorial Pearson Alhambra
- Mochón F. Economía. Principios y Aplicaciones Ed. Mc Graw Hill. España 2009
- Rossetti José Paschoal Introducción a la Economía, Alfa Omega Grupo Editor Argentino SA Bs. As. 2008

Código: 1.05

Espacio Curricular: TRABAJO Y SOCIEDAD

Síntesis explicativa

Este espacio tratará de brindar los conocimientos imprescindibles de su evolución y formas de ejercicio a efectos de poder establecer ventajas, características, falencias y nuevos modos de trabajar en pos de una mejor calidad de vida.

Contenidos mínimos

Trabajo. Proceso de trabajo. Praxis humana y trabajo. Evolución de la organización social del trabajo: artesanado, manufactura, gran industria. Del maquinismo a la automatización y la producción flexible. Articulación entre proceso de trabajo y modo de acumulación. Taylorismo, fordismo, toyotismo. Empleo, relación salarial. Contradicciones bajo el modo de producción capitalista: necesidades asociadas y disociadas y rol del estado. La construcción social del mercado de trabajo. La informalidad y la precarización del empleo. La segmentación del mercado de trabajo. El trabajo en la etapa del "capitalismo tardío". Las particularidades del mercado de trabajo en Argentina. Características demográficas, estructurales e institucionales que explican su funcionamiento. Evolución de los actores socio-laborales, construcción, posicionamiento y conflicto. El trabajador y el colectivo de trabajo. Identidad subjetiva y el colectivo de trabajo. Condiciones y medio ambiente de trabajo.

Alienación/apropiación del acto; subsunción formal/subsunción real. Estrés laboral. Desocupación e hiperactividad. Alcoholismo y adicciones. Sufrimiento, temor e introyecciones. Formas de dominación. Mecanismos defensivos y autosupresión. Economía popular y trabajo. Economía social y trabajo.

...///



///...

RESOLUCIÓN N°

4917

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. N° 46-26.516/11.

Bibliografía

- Empleo, trabajo autónomo y economía social. Purificación Morgado Panadero. Editorial Comares. 2010.
- Trabajo Social Comunitario en la sociedad individualizada. Jesús Hernández Aristu. Editorial Aullibres. 2010
- Planificación Social y Organización de la Sociedad. Marcos Marchioni. Editorial Popular; Madrid 2002.

Código: 1.06

**Espacio Curricular: ESTRUCTURA SOCIAL Y ECONÓMICA
LATINOAMERICANA Y REGIONAL**

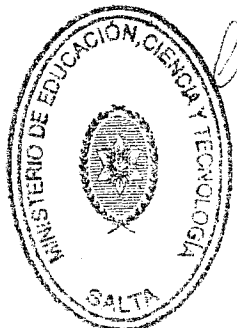
Síntesis Explicativa

Una organización social es aquella que se forma por un grupo de personas, con objetivos comunes y establecen lazos de distintos aspectos, como lo son: sociales, económicos, políticos, entre otros. Las organizaciones y estructuras sociales son la base de todo desarrollo en el país y en el mundo, ya que se retroalimenta tanto en conocimientos, economía y creencias haciendo que el país vaya progresando inspirado por sus propias metas cada vez mejores y en constante evolución por las necesidades que el mundo exige.

Contenidos mínimos

Modos de producción predominantes en América Latina antes de la conquista. Mercantilismo, conquista de Indoamérica y colonialismo. Acumulación originaria del capital. La formación social colonial. La formación social republicana. La cuestión nacional. Territorio y nación. Regionalismos y crisis de hegemonía. Modelo agroexportador. Formación económico social hasta 1930. Imperialismo. Modelo de industrialización sustitutiva de importaciones. Nuevo patrón de acumulación: neoliberalismo. Estructura social y organización de los sectores populares en los diferentes modelos de acumulación. Corrientes teóricas que pretenden dar cuenta del subdesarrollo: desarrollismo, teoría de la dependencia. Geopolítica. Conocimiento geopolítico. Evolución del pensamiento geopolítico. Definiciones. Utilización del concepto en la política gubernamental a lo largo del tiempo. Geoeconomía de la globalización. La Geopolítica en la globalización.

...///



///...

RESOLUCIÓN N°

4917

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. N° 46-26.516/11.

Bibliografía

- Furtado Celso (1.982): Ensayos. El Subdesarrollo Latinoamericano. F.C.E. México.
- Galindo Miguel Ángel Y Graciela Malgerin Graciela (1.994) Crecimiento Económico. Principales Teorías Desde Keynes. Mcgraw Hill. Madrid.
- Iglesias Enrique V. (1.999): Ideas y Acciones. Banco Interamericano de Desarrollo. Washington.
- Proyecto Naciones Unidas para el Desarrollo: Documento Objetivos del Milenio. Www.Pnud.Org.
- Atencio, Jorge, Qué es la Geopolítica, Pleamar, Buenos Aires, 1986.

Código: 1.07

Espacio Curricular: INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA SOCIAL

Síntesis Explicativa

La experiencia ha demostrado que el crecimiento económico no es suficiente para mejorar la calidad de vida de las personas, siendo el crecimiento social y humano, conducido por los principios de la cooperación, solidaridad y ayuda mutua los que en definitiva prometen solucionar los problemas de la pobreza y del subdesarrollo.

Contenidos mínimos

Los conceptos y sistemas clasificatorios de la economía. Instituciones, hábitos y valores en la economía. Economía y vida cotidiana. El trabajo en la economía. La economía mixta: economía empresarial capitalista, economía pública y economía popular. Conceptualización y marco teórico. Enfoques y las visiones teórico- políticas de la economía social y la autogestión. Vulnerabilidad de los emprendimientos e invisibilidad de la economía social y solidaria como subsector. Visiones actuales en torno a los vínculos entre la economía formal, informal y de subsistencia. Acumulación del capital, gobernabilidad y redistribución. La economía social en el marco del modo de producción capitalista. Experiencias históricas de economía social: cooperativismo y mutualismo. Pensamiento social y economía popular. Crisis social y economía popular. Las estrategias de supervivencia. Nuevos actores y emprendimientos de la economía social: movimientos de desocupados y emprendimientos solidarios.

...///



///...

RESOLUCIÓN N°

4917

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. N° 46-26.516/11.

Bibliografía

- Economía: Elementos de Micro y Macroeconomía. Víctor A. Beker – Francisco Mochon. Editorial Mcgraw-Hill Interamericana.
- Economía Social, Desarrollo e Inclusión. Elgue Mario. Editorial Corregidor. Colección Economía Social y Desarrollo Local.
- Galindo Miguel Ángel y Graciela Malgerin Graciela (1.994): Crecimiento Económico. Principales Teorías desde Keynes. Mcgraw Hill. Madrid.
- Fontela Montes Emilio y Guzmán Cuevas Joaquín (2.003). Economía del Altruismo Pirámide. Madrid.

Código: 1.08

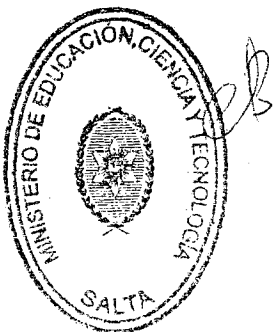
Espacio Curricular: INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO LOCAL

Síntesis explicativa

El desarrollo local se está convirtiendo en la actualidad en una de las estrategias de crecimiento endógeno más importantes, especialmente en el marco de la inserción socio-laboral.

Contenidos mínimos

Organización y desarrollo comunitario. Definición del concepto organización. El desarrollo. Teorías del desarrollo. Estructuralismo. Historicismo. Nuevas perspectivas teóricas. Lo local, lo comunitario y lo global como dimensiones de análisis e intervención. Identidad local y desarrollo. Identidad comunitaria y desarrollo. Centralización y descentralización. Sistemas de acción político-administrativas locales y regionales. Sistemas socio productivos locales. Sistemas de acción socio territorial. Articulaciones locales, microregionales y regionales. El papel del Estado. Lo político y los actores en el desarrollo local. Conflicto de intereses. Hegemonía y desarrollo local. La participación de la sociedad. Los procesos locales, regionales, nacionales, globales y su incidencia sobre el desarrollo humano de una población. Tecnocracia, gestión participativa y democracia. El desarrollo local y la economía social como estrategias. Estrategia país y su inserción regional y local. La dimensión política, socio-productiva y ética del desarrollo.



...///

*Ministerio de Educación
Ciencia y Tecnología*

Provincia de Salta

-19-

///...

RESOLUCIÓN N°

4917

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. N° 46-26.516/11.

Bibliografía

- Coraggio, José Luis (2004). La gente o el capital. Desarrollo Local y Economía del Trabajo. Buenos Aires, Espacio Editorial.
- Pérez Ramírez, Bartolomé y Emilio Carrillo Benito (coord.) (2000). Desarrollo local: manual de uso, Madrid, ESIC.
- Villasante, Tomás R (1998). Cuatro redes para Mejor-Vivir 1. Del desarrollo local a las redes para mejor-vivir, Buenos Aires, Editorial Lumen/Humanitas.
- Barroso González, María de la O y David Flores Ruiz (coord.) (2010). Teoría y estrategias de desarrollo local. Sevilla, Universidad Internacional de Andalucía.

Código: 1.09

Espacio Curricular: PRÁCTICA PROFESIONAL I

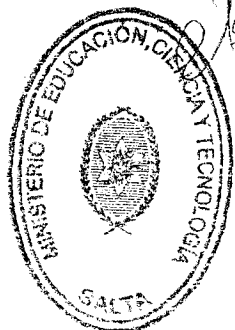
Síntesis explicativa

La Práctica Profesional, constituye un proceso complejo en el que conducen múltiples factores que van a incidir en la concreción de teorías, lineamientos, políticas; es decir, en el logro de los fines educativos. Se prevé para la misma la observación del contexto económico-social.

Contenidos mínimos

Conocimiento de los sectores socio productivos y sociocomunitarios (nivel marco social). Análisis de programas y proyectos orientados al desarrollo local y el ámbito de la economía social que se implementen en el territorio. Análisis de proyectos de investigación o relevamientos desarrollados por organismos gubernamentales, no gubernamentales o institucionales que se vinculen con el desarrollo local o el ámbito de la economía social. Detección de problemáticas y espacios de participación comunitaria que se vinculen con el desarrollo local o el ámbito de la economía social. Técnicas de elaboración de informes. Elaboración de estrategias de búsqueda de información. Uso y gestión de la documentación. Localización de problemas.

...///



///...

RESOLUCIÓN N°

4917

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. N° 46-26.516/11.

Bibliografía

- Ander, EGG. Métodos y Técnicas de la Investigación Social. Técnica para la recolección de datos e Información. Buenos Aires/México. Lumen Humanitas (2003).
- De Souza, Minayo. Investigación Social, Teoría, Método y Creatividad. Buenos Aires. Lugar Editorial. (2003)
- Botta, M. Tesis, monografías e informes. Nuevas normas y técnicas de investigación y redacción. Buenos Aires; Editorial Biblos. (2002)

Código: 2.10

Espacio Curricular: GRUPOS, ORGANIZACIONES, REDES

Síntesis explicativa

Esta asignatura es necesaria porque brinda los contenidos sobre, el ser hombre de acción y además provee de una estructura de las particularidades del espacio humano-físico y cada sujeto y grupo.

Contenidos mínimos

Grupos

Los grupos y la actividad de "lo grupal". Conceptualización y líneas teóricas: el término grupo y su campo semántico, producción política e histórica. Lo singular y lo colectivo: vínculo individuo- sociedad. La relación grupo- sociedad y grupo comunidad.

Proceso grupal. Aprendizaje y comunicación en los grupos. El poder: escena grupal-actores- condiciones institucionales y sociales. La ilusión de los orígenes; la dinámica de grupos; análisis de demanda, lectura de necesidad; el nacimiento del espacio grupal de trabajo.

Dispositivo grupal de trabajo: lo grupal como campo de problemáticas. Texto grupal.

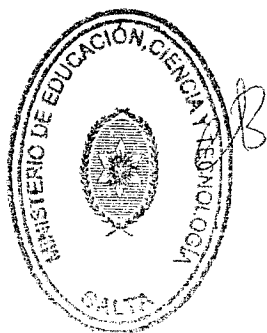
Latencia y emergencia en los grupos de trabajo. Los organizadores grupales. Redes de relaciones: herramientas y técnicas de trabajo. Lugar y construcción de la coordinación. Dimensión institucional de grupos.

Comunidad

Concepto de comunidad: Sentido de comunidad, identidad, participación y compromiso. Los puntos de conexión y distinción entre lo comunitario, lo popular y lo alternativo.

Aspectos constitutivos del concepto de comunidad: Identidad social (Historia, cultura, intereses); territorio (espacio-tiempo); vinculaciones y relaciones internas y con el entorno; sentido de pertenencia; integración; formas de poder.

...///



///...

RESOLUCIÓN N°

4917

-21-

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. N° 46-26.516/11.

El trabajo comunitario: La participación comunitaria: alcances, beneficios y dificultades. Relación entre participación y compromiso. Agentes internos y externos. Actores sociales
Organizaciones

La naturaleza de las organizaciones: Características: estructura y niveles en la organización. Tipos de organizaciones. Distintas formas sociales (figuras legales). Organizaciones del Estado, privadas (con y sin fines de lucro). Nuevas prácticas en la economía popular. La asociación (ventajas y algunas dificultades).

La organización como sistema de poder: El poder y la participación en la toma de decisiones. La conducción y sus funciones: en lo político y en lo técnico -administrativo. Estilos de conducción. Gerenciamiento de la incertidumbre en la gestión.

La organización como sistema de autoridad: Sistema normativo, procesos de influencia, autoridad y poder, fundamentos de la autoridad, legitimidad.

La organización como sistema abierto: La noción de sistema, los elementos de la organización como sistema.

La organización como sistema de recursos: Los equilibrios entre recursos técnicos, económicos y sociales. Estructuras. Tecnología. Comunicación e información (diferentes mecanismos y análisis de contenidos).

Redes

Conceptos y marcos teóricos. Formas de participación y gestión. Tipología de redes.

Redes horizontales y verticales, competencia, cooperación, reglas de gobernanza.

La red y el desarrollo territorial. Sistema y entramado local. Las nuevas configuraciones productivas. Las redes como proceso de construcción económica y social.

De la partícula a la red: Concepciones estáticas y dinámicas. Subjetividad contemporánea y lazo social desde la perspectiva de redes sociales. Redes para la vida. Construcción de sociedad.

Redes y construcción de políticas sociales. Compromisos e instrumentos operativos: Redes construcción de la sociedad civil y participación ciudadana

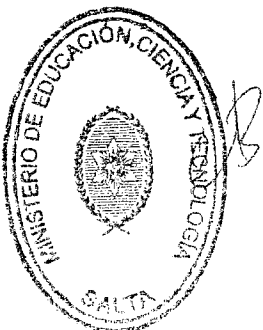
El lugar del sujeto y lo social en la producción de conocimiento, subjetividad y experiencia. Estrategias de trabajo en red para el fortalecimiento social.

Deconstrucción-Construcción de problemas. Mapa y Territorio. Escenarios.

Planificación situacional. Abordaje por problemas.

Bibliografía

- Pensando en la personalidad. Selección de lecturas. Fernández, L. R. La Habana Editorial Félix Varela, 2003.
- Liderazgo. Handscombe, Richard y Norman, Philip. Mc Graw Hill Interamericana de España. Madrid, 1993.
- La Interacción Social. Cultura, Instituciones y Comunicación. Marc Edmond y O. Editorial Paidós. ...///



///...

RESOLUCIÓN N° 4917

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. N° 46-26.516/11.

- Dinámicas de Grupos. Cavides, Miguel; Editorial Indo—American Press Service, Bogotá, Colombia, 1986.
- Negociación Racional. Martin, M. A. Ediciones Interoceánicas S A. Buenos Aires, 1994.
- Mediación para resolver Conflictos. Highton, E. y Alvarez, G. AD_HOC SRL. Buenos Aires, 1996.

Código: 2.11

Espacio Curricular: CULTURA Y SOCIEDAD

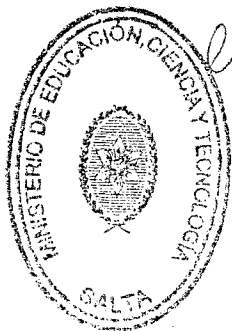
Síntesis explicativa

En este espacio se puede constituir la instancia necesaria para generar reflexiones que se nutran de ideas significativas que sirvan para que los alumnos adquieran conciencia de lo que significa asumir como propias las problemáticas de la sociedad; de lo que es interactuar y participar; de lo que representan las instituciones sociales para garantizar la operatividad de lo político, cultural y económico.

Contenidos mínimos

La relación entre la cultura, la sociedad y el individuo. Distintas definiciones y enfoques de la cultura. Componentes de la cultura. Productos culturales. Medios de producción y de comunicación de la cultura. Producción, distribución y consumo de productos culturales. Cultura y estructura social. Cultura y etnicidad. Capital cultural. Cultura urbana y rural. Dominación y procesos de aculturación. Etnocentrismo, relativismo, sincretismo cultural. Diversidad y uniformidad cultural. Racismo. Discriminación. Movilidad social e impacto sociocultural. Minorías étnicas. Modos de integración socio cultural. Migración y mestizaje, intercambios y conflictos Inter culturales. La cultura de la pobreza. La cultura del trabajo. La cultura de "masas". El lugar de las culturas originarias en América Latina. El problema de la identidad. Modernidad y posmodernidad en América Latina. Lo local y lo global. Cultura regional, desarrollo local y economía de la solidaridad.

...///



///...

RESOLUCIÓN N°

4917

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. N° 46-26.516/11.

Bibliografía

- Introducción a la Sociología. Adorno Theodor W. Editorial Gedisa. 2000.
- Sociologic. Horton P. y Chester Hunt. Editorial Mc Graw Hill. Colombia. 1986.
- Introducción a la Sociología. Horton P. y Horton R. Editorial El Ateneo. Bs. As. 1985.

Código: 2.12

Espacio Curricular: SEMINARIO DE ANÁLISIS Y GESTIÓN DE PROCESOS PRODUCTIVOS

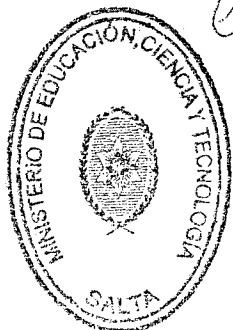
Síntesis explicativa

Este espacio permite mostrar el escenario en lo que aparece lo esencial del análisis macro y microeconómico, se analizaran las influencias tecno-humanistas y económicas que producen las informaciones económicas en los mercados.

Contenidos mínimos

Unidades económicas de la economía social. Unidades económicas urbanas y rurales. Características y evolución histórica. Emprendimientos familiares, asociativos, talleres laborales, emprendimientos sociales, microempresa, PYMES. Proceso de producción, distribución y consumo. La función del emprendimiento: producción, organización del trabajo, financiera, comercialización, administración y gestión. Los factores económicos de la unidad productiva. Reproducción simple y ampliada. Ciclo de los emprendimientos: de la idea al plan de negocios. Diagramas de operaciones y encadenamientos de flujos de los insumos en ámbitos locales, regionales, nacionales. Las tecnologías en las operaciones: soportes materiales, conocimientos y procedimientos. Tecnologías pertinentes. Proceso de trabajo. Modelos de organización del trabajo. Estudio de trabajo. Gestión y reproducción del conocimiento. Tecnologías de la gestión. Máquinas-herramientas de trabajo. Estructura jurídica y formas de propiedad.

...///



///...

RESOLUCIÓN N°

4917

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. N° 46-26.516/11.

Bibliografía

- Pymes, su Economía y Organización. Irigoyen, Horacio A, Puebla, Francisco (1998). Bs. As. Macchi.
- Empresas Simuladas y Microemprendimientos Didácticos. Tasca, Eduardo Luis (2000). Bs. As. Macchi.
- Organizaciones que Crecen. Hatum Andress. Editorial Temas Grupo. 2006.

Código: 2.13

Espacio Curricular: ECONOMÍA SOCIAL

Síntesis Explicativa

La economía Social se plantea centrar el desarrollo de la Economía en el Trabajo Asociativo y un marco de políticas públicas locales, provinciales y nacionales, generando un subsistema que interactúe con el Estado y con la Economía Empresarial.

Contenidos mínimos

La economía del trabajo. Lo micro, lo meso y lo macro. Economía popular. Economía social. Corrientes de pensamiento social y economía popular y social. La economía social clásica: cooperativismo y mutualismo. La economía social en el mundo contemporáneo: empresas recuperadas, redes de trueque, etc. Vinculación de los emprendimientos populares con la economía pública y las empresas de capital. La organicidad de la economía social y solidaria. Comunidades históricas y libre asociativismo. Proyecto político y proyecto económico. Mercados como construcción política. Trayectorias productivas y consumo. Técnicas de planes de producción, distribución y comercialización orientados a la economía social. Procedimientos de diagnósticos de los encadenamientos productivos. Estructura y dinámica de funcionamiento de las organizaciones de la economía social. El control de las propias condiciones de vida: la unidad entre producción, distribución y consumo. Sustentabilidad económica y social de los emprendimientos. La economía doméstica de reproducción, su inserción y sus extensiones colectivas. Producción en la economía social: micro emprendimientos y formas asociativas de organización autónoma del trabajo. Redes de intercambio. Asociativismo y cooperativismo. Desafíos y oportunidades del contexto macroeconómico para las unidades económicas productivas insertas en el ámbito de la economía social. El impacto del sector primario para el desarrollo local. Transformaciones organizativas y desafíos para el movimiento cooperativo.

...///



///...

RESOLUCIÓN N°

4917

-25-

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. N° 46-26.516/11.

Bibliografía

- Economía: Elementos de Micro y Macroeconomía. Víctor A. Beker – Francisco Mochon. Editorial Mcgraw-Hill Interamericana.
- La Producción del Trabajo Asociativo. Condiciones, Experiencias y Prácticas en la Economía Social. Cross Cecilia. Editorial Ciccus. 2010.
- La Economía Social. Elgue Mario. Editorial Capital Intelectual. 2007.

Código: 2.14

Espacio Curricular: DESARROLLO LOCAL

Síntesis Explicativa

Su importancia obliga a dedicar un estudio sobre dicho concepto bajo un planteamiento «desde abajo», esto es, destacando y analizando el papel que desempeñan el conjunto de agentes de una determinada localidad en su desarrollo y crecimiento económico y social, aprovechando de la forma más eficiente posible los recursos disponibles.

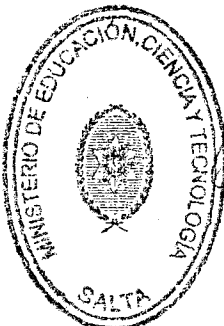
Contenidos mínimos

Modelos de desarrollo local: asistencialista, tecnocrático desarrollista, intervención integral. Sus características y componente ideológico de los mismos. Concepción del sujeto. Autonomía y heteronimia social. Diagnostico: tipos de diagnóstico, métodos, instrumentos y herramientas, resultados. Modelos de intervención. Proceso de intervención: fases, técnicas, instrumentos y actitudes implícitas, duración de la intervención, planificación de la intervención. Matrices de aprendizaje implicadas en los modelos. Necesidades. Tipos de necesidades. Determinación del área de intervención y formulación del problema. Base social de la intervención. Niveles de organización y participación. Táctica y estrategia en la intervención social. Diseño de proyectos de intervención. Etapas del proyecto de intervención. Organización de la intervención. Rol y conformación de equipos de intervención. Evaluación de la intervención. Planeamiento táctico y estratégico. Democracia y participación en el proceso de planeamiento.

Bibliografía

- Desarrollo Local. Burin David. Heras Ana Inés. Editorial Ciccus. 2007.
- Trabajo Desarrollo Diversidad Políticas y Metodologías de Desarrollo. Heras Ana Inés. Editorial Ciccus. 2008.
- Políticas Municipales para el Desarrollo Económico Social. Villar Alejandro. Editorial Ciccus. 2007.

...///



///...

RESOLUCIÓN N°

4917

-26-

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. N° 46-26.516/11.

Código: 2.15

Espacio Curricular: TALLER DE INVESTIGACIÓN SOCIAL APLICADO A LA ECONOMÍA SOCIAL Y EL DESARROLLO LOCAL

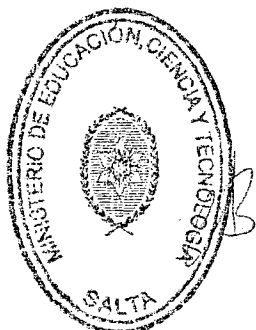
La participación social como requisito de la investigación orientada al desarrollo local. Diferentes tipos de participación y sus implicancias en la investigación. El falso dilema de los métodos cuantitativos y los cualitativos. La utilización complementaria de métodos cuantitativos y cualitativos. La resolución del dilema mediante la constitución de los actores y actrices locales como sujetos colectivos de la investigación. Metodologías para la recuperación del conocimiento científico-técnico de los emprendedores de la economía regional, ámbito de aprendizajes en la familia y en la comunidad. El conocimiento académico, el rol del técnico/capacitador en la integración de los diferentes saberes. La importancia de la recuperación crítica de la historia. La comunicación de los procesos y sus resultados.

El taller se orienta fundamentalmente a profundizar aquellas cuestiones desarrolladas en el transcurso de introducción a la "metodología de la investigación social aplicada" que permiten a los cursantes indagar y analizar fenómenos que se presentan en sus comunidades a nivel macro y micro social. A su vez lo desarrollado en el taller debe proveerles de los insumos metodológicos necesarios para llevarla a la práctica los procesos de evaluación en Economía Social y Desarrollo Local. En este sentido se desarrollaran los siguientes ejes temáticos: Técnicas e instrumentos cuanti y cualitativos de recolección de información. Procesamiento y análisis de los datos. Herramientas de análisis e interpretación de la información (cualitativa y cuantitativa).

Bibliografía

- Introducción a la Investigación Social. Blalock, Hudert M. México, Ed. Centro Regional De Ayuda Técnica, 1970.
- Técnicas de la Investigación Social. Ander Egg, E. Buenos Aires: Humanitas. 1985
- Métodos Y Técnicas De Investigación Para Las Ciencias Sociales. Briones, Guillermo, México, Ed. Trillas, 1990.
- Introducción A Las Técnicas De Investigación Camboni, Sonia., México, De. Trillas-Unam, 1990.
- Análisis De La Realidad Social, Métodos Y Técnicas De Investigación Para Las Ciencias Sociales. García Ferrando, Manuel, Madrid, España, Ed. Alianza, 1990.
- La Investigación Social Y Sus Aplicaciones. Labovitz, Sanford. México, Ed. El Ateneo, 1975.

...///



///...

RESOLUCIÓN N°

4917

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. N° 46-26.516/11.

Código: 2.16

Espacio Curricular: PRÁCTICA PROFESIONAL II

Síntesis explicativa

El futuro técnico se capacitara de acuerdo a la información y observación de Practica Profesional I, con la implementación de situaciones reales a que la gestión de organizaciones: económicos- sociales lo enfrentara en la vida profesional. Sea a través del estudio de casos o simulación, vinculando los conocimientos adquiridos en las asignaturas de Economía Social con la praxis laboral.

Contenidos mínimos

Realización de diagnósticos institucionales y/o grupales. Participación en el diseño e implementación de acciones estructuradas en torno al desarrollo de programas y proyectos orientados al desarrollo local y el ámbito de la economía social que se implementen en el territorio. Participación en el diseño de proyectos de investigación o en relevamientos que se crea conveniente desarrollar para lograr generar información actualizada de diversas dimensiones socio productivo o sociocomunitarias de los territorios. Desarrollo de momentos específicos de formación que, en el marco de los espacios curriculares que componen el segundo ciclo de formación, viabilicen el despliegue de niveles de interrogación y conceptualización cada vez más complejos, en función de la práctica

Bibliografía

El espacio es una integración de los contenidos de todas las asignaturas, por lo cual el docente de acuerdo a los saberes del grupo y de la necesidad de cada alumno, deberá proveer la bibliografía específica en las áreas donde la práctica evidencia una necesidad de profundización.

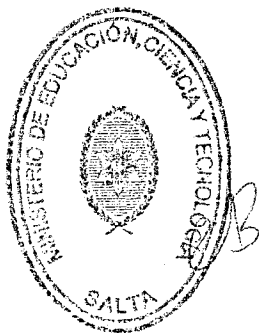
Código: 3.17

Espacio Curricular: TALLER DE COMUNICACIÓN Y CREATIVIDAD

Síntesis explicativa

Este espacio propugna la animación buscando formar grupos que sean capaces de generar estrategias mínimas que le permitan planificar la acción, asumir tareas y generar procesos participativos para conseguir un cambio social, cultural, educativo, etc. Que el futuro técnico debe conocer; faces de sensibilización, de motivación, de organización y de participación.

...///



///...

RESOLUCIÓN Nº

4917

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. Nº 46-26.516/11.

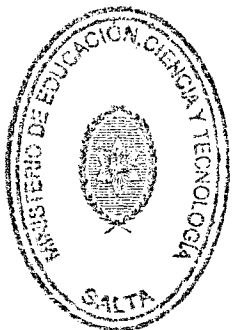
Contenidos mínimos

Comunicación: Comunicación humana: características y enfoques analíticos. Comunicación social. Comunicación comunitaria. Corrientes teóricas. Análisis del discurso. Tipos de discursos. Soportes comunicacionales en la producción discursiva. Identificación y reconstrucción de cadenas de significantes. Lo discursivo en la construcción de los imaginarios sociales. Comunicación de masas. Desarrollo de medios de comunicación, tipos y características. La opinión pública: de la coerción al consenso. Comunicación comunitaria: conceptos y marcos teóricos, el rol, del comunicador comunitario, los efectos de la comunicación interna y externa, redes. Producción de medios: identificación de formatos. Medios de comunicación alternativos. Planificación de medios locales. La participación comunitaria en el diseño de medios. Herramientas para la comunicación. Creatividad: La educación por el arte. Idea del arte en la sociedad. Diferentes técnicas. Organización y selección de los contenidos. La producción artística, la percepción estética. La reflexión crítica. Creatividad. Desarrollo de un diseño El lenguaje plástico visual, códigos y sintaxis. La composición y sus elementos. La tridimensionalidad y la bidimensionalidad. Volumen. Distintas formas de expresión de las artes plásticas. El lenguaje escénico, algunas técnicas y conceptos. Organización de eventos: Producción. Presupuesto. Transporte. Locación. Cuidado y vigilancia. Diseño y Montaje. Divulgación. Diseño Gráfico: Afiche, vallas, pasacalles, invitaciones. Medios: Radiales y televisivos, Prensa. Estrategias comunicacionales y creativas.

Bibliografía

- Teoría de la Comunicación una Propuesta. Martín Algarra, Manuel. Madrid Tecnos, 2003.
- El Ámbito Científico de la Información. Brajnovic, Luka. Pamplona Universidad de Navarra, 1991.
- Manual de Teoría de la Información y de la Comunicación. Herrero, Julio César. Madrid Universitas D.L. 2009.

...///



///...

RESOLUCIÓN N°

4917

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. N° 46-26.516/11.

Código: 3.18

**Espacio Curricular: TALLER DE MEDIACIÓN Y NEGOCIACIÓN
COMUNITARIA**

Síntesis explicativa

Esta asignatura se refiere a la Psicología Social que brinda los fundamentos indispensables para comprender e interpretar la conducta del sujeto dentro de un contexto social ya que el individuo actúa sobre el medio en el que está inmerso y éste reacciona sobre él.

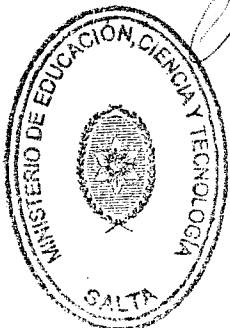
Contenidos mínimos

El conflicto: orígenes y causas. Tipos de conflictos. Clasificación de conflictos. Resolución de conflictos: mediación, articulación, conciliación, arbitraje, negociación. La mediación. Concepto. Distintos paradigmas de la mediación. El proceso de mediación. El rol del mediador. Técnicas de mediación. Ámbitos de la mediación: mediación comunitaria, mediación en las organizaciones. La negociación. Conceptos y evolución de las ideas sobre negociación. Aspectos básicos del proceso negociador. Diferentes modelos de negociación. Identificación de intereses comunes, diferentes y antagónicos. Aptitudes y habilidades en la negociación. Estrategia y táctica. Aspectos psicológicos y sociológicos. Aspectos comunicacionales y relacionales. Los principios y conceptos de la negociación aplicados a la negociación en ámbitos públicos. Grupos de poder e intereses. Generación de consensos, concertación, alianzas.

Bibliografía

- Mediación Conducción de Disputas. Comunicación y Técnicas. Suárez Marines. Editorial Paidós. 2002.
- Liderazgo y Negociación. Sarasqueta Víctor Gustavo, Giani Humberto Carlos Y Otros. Editorial Temas Grupo Editorial. 2010.

...///



///...

RESOLUCIÓN N°

4917

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. N° 46-26.516/11.

Código: 3.19.

Espacio Curricular: TALLER DE PEDAGOGÍA SOCIAL

Síntesis explicativa

Este espacio apunta a afrontar ciertas críticas por parte de quien las aplica como proceso de fundamentación, de intercambio, de comunicación, entre el individuo y su entorno físico y socio-cultural; donde se establecen relaciones concretas y se producen fenómenos específicos que modifican al sujeto que aprende.

Contenidos mínimos

Comunidades de aprendizaje. Corrientes pedagógicas y aprendizaje social. Sujetos de aprendizaje y matriz cognitiva. Técnicas e instrumentos de enseñanza orientados a la educación popular. Planificación de proyectos y programas de capacitación. Evaluación de los proyectos y programas de capacitación. Dinámicas de grupo. Técnicas e instrumentos de trabajo grupal.

Bibliografía

- Pedagogía Social. Saez Carrera Juan. Editorial Prentince-Hall. 2007.
- Las Fronteras de la Pedagogía Social. Caride José Antonio. Editorial Gedisa. 2005.
- El Constructivismo de Vigotsky. Pedagogía y Aprendizaje como Fenómeno Social. Bouzas Patricia. Editorial Longseller. 2004.

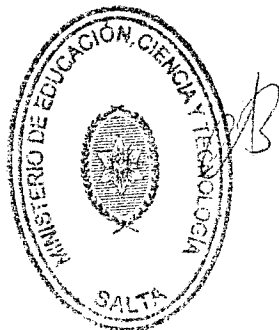
Código: 3.20

Espacio Curricular: SEMINARIO DE ADMINISTRACIÓN Y LEGISLACIÓN EN ECONOMÍA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL

Síntesis explicativa

Esta asignatura es necesaria por cuanto va a regular el funcionamiento de las organizaciones, así mismo rige las conductas y el comportamiento que se da a través de las relaciones inter-personales con el fin de crear y conservar una sociedad justa y organizada.

...///



///...

RESOLUCIÓN N°

4917

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. N° 46-26.516/11.

Contenidos mínimos

Organizaciones. Dimensiones que dan cuenta de la organización. Organización económica-empresarial moderna. Organización económica familiar o unipersonal. Administración. Principios vinculados con la administración. Dimensiones de las que da cuenta la administración. Administración de recursos humanos. Administración de Recursos económico financieros. Administración de recursos materiales. Normativas nacionales y locales vinculadas con la Economía Social y Desarrollo Local. Principios y legislación cooperativa. Principios y legislación mutualista y asociacionista. Diseño de normativas referidas a Economía Social y Desarrollo Local.

Bibliografía

- Administración de Empresas. Fernández Sánchez Esteban. Editorial Paraninfo. 2010.
- Administrassem de Recursos Humanos. Idalberto Chiavenato. Editorial Mc Graw Hill. 2008.
- Manual de Cooperativas de Trabajo. Moirano Armando. Editorial Lajouane. 2010.

Código: 3.21

Espacio Curricular: SEMINARIO DE DISEÑO, GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS EN ECONOMÍA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL

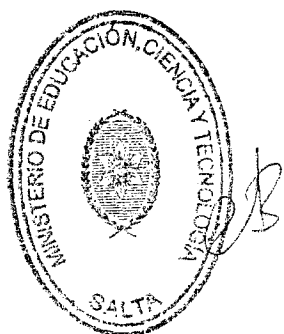
Síntesis Explicativa

Este espacio permite desarrollar distintos de proyectos según su concreción de niveles y aplicaciones en lo micro y en lo macro; diferenciando los planes, programas y proyectos para aplicarlos a la Economía Local.

Contenidos mínimos

Proyecto. Programa. Tipos de proyectos y programas. Finalidades, objetivos y funciones. Marco lógico. Etapas. Recursos. Estudios de factibilidad. Análisis de los factores que inciden en la viabilidad del proyecto. Actores involucrados en los proyectos. Localización del proyecto. Organización y gestión de proyectos. Seguimiento y asistencia técnica. Evaluación de proyectos. Métodos de selección de proyectos. La participación comunitaria en el diseño, gestión y evaluación de proyectos y programas.

...///



///...

RESOLUCIÓN N° 4917

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. N° 46-26.516/11.

Bibliografía

- Preparación y Evaluación de Proyectos. Nassir Sapag Chaing. Reinaldo Sapag Chaing. Edit. Mcgraw Hill. Bogotá. 2006.
- Desarrollo de Proyectos de Emprendimientos Pymes para el Crecimiento. Dante Basile. Ediciones Macchi. Bs.As. 1998.
- Evaluación de Proyectos. Baca Urbina G. Edit. Mcgraw Hill. 2000.
- Cómo Elaborar un Proyecto. Ezequiel Ander-Egg. Edit. Lumen/Hvmanitas. Bs. As. 2006.

Código: 3.22

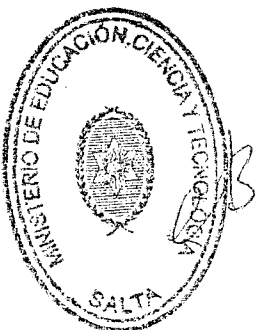
Espacio Curricular: SEMINARIO DE POLÍTICAS Y MECANISMOS DE FINANCIAMIENTO EN ECONOMÍA SOCIAL Y DESARROLLO LOCAL

Síntesis explicativa

El estudio de este espacio curricular están referidas a sus relaciones con el espacio geográfico con las actividades productivas en el cual se precisara la distribución y localización espacial, los criterios con los que las sociedades utilizan sus recursos, no dependen solo de la tecnología con que cuentan, sino que están estrechamente vinculados con las formas de organización social-económicas y con los principios y valores propios de cada cultura.

Contenidos mínimos

El sistema de apoyo financiero a la economía social. Desconcentración económica, crédito e inversión productiva. El rol del sector público y de la sociedad civil. Instrumentos financieros para el desarrollo de la ES. Crédito. Microfinanzas. Micro crédito. Características de los programas de microcrédito. Aspectos económicos y financieros. Modalidades de financiamiento: microcréditos individuales, microcréditos a grupos solidarios, fondos rotatorios, bancos comunales, asociaciones de compra, refinanciación de un sector específico. Programas de financiación nacional, provincial, municipal. Elementos básicos de financiamiento: montos, plazos, tasas, destino de los fondos, garantías, frecuencia de las cuotas, período de gracia. Elementos complementarios: accesibilidad, escalonamiento, gestión administrativa, productos no financieros. Capacitación y asistencia técnica. Esquemas de seguimiento. Estrategias de cobranzas y manejo de mora. Evaluación del riesgo. ...///



///...

RESOLUCIÓN N°

4917

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. N° 46-26.516/11.

Bibliografía

- Fundamentos de Administración Financiera. Van Horne James C. Wachowicz John M. Editorial Pearson Prentice-Hall. 2010.

Código: 3.23

Espacio Curricular: SEMINARIO DE SISTEMAS DE INTERCAMBIO

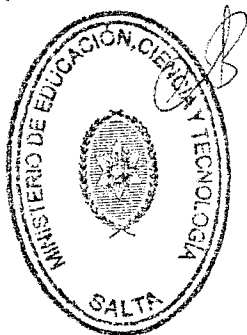
Síntesis explicativa

Incorporar en la currícula de esta tecnicatura, la utilización de herramientas y conceptos tan importantes en el contexto actual de la globalización, para que el futuro egresado logre las habilidades necesarias para el éxito del intercambio

Contenidos mínimos

Productos y mercancías. Intercambio. Fórmula general del intercambio. Intercambio desigual. Mercado. Productores y consumidores. Consumo. Características del consumidor en el contexto de una economía mixta. Factores que influyen sobre el consumo. Procesos de decisión de compra: reconocimiento del problema, búsqueda de información, evaluación de alternativas, decisión de compra, comportamiento posterior a la compra. Proceso de decisión de compra de nuevos productos: etapas del proceso de adopción, diferencias individuales respecto a las innovaciones, papel de la influencia personal, influencia de las características del producto en el ritmo de adopción. Diseño de productos: marca, productos, empaque, servicios. Fijación del precio del producto. Factores a considerar para determinar el precio. Fijación de precios en función: del costo, del comprador, de la competencia. Precio justo. Promoción de productos. Comunicación: identificación del público meta, determinación de la respuesta deseada, elección del mensaje, elección de los medios de comunicación, elección de la fuente del mensaje - Obtención de retroalimentación. Sistemas de comercialización: de la libre competencia al trueque. Servicios de proximidad.

...///



///...

RESOLUCIÓN N°

4917

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. N° 46-26.516/11.

Bibliografía

- Economía. Begg, David, Stanley Fischer, Rudiger Dornbusch y Andrés Fernández Díaz. "Octava Edición. Mc Graw-Hill. España. 2006.
- Marketing Estratégico. Philip Kotler. Editorial Prentice Hall. 2008.
- Introducción a la Economía. González, Manuel J. Amelia Pérez. "Pearson Educación S.A. Madrid. 2004.
- Economía Básica. Mochón, Francisco. Segunda Edición. Mcgraw-Hill. España. 1992.
- Principios de Economía y Tributación. Ricardo, David. Editorial Ayuso. Madrid. 1973.

Código: 3.24

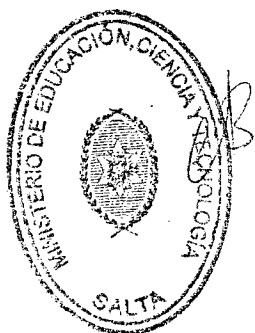
Espacio Curricular: PRÁCTICA PROFESIONAL III

Síntesis explicativa

Se profundizará la labor técnica de modo que el alumno visualice y diseñe estrategias operativas factibles que redunden en beneficio de su labor mediante la elaboración de proyectos con impacto social económico.

Contenidos mínimos

Gestión y desarrollo de programas y proyectos orientados al desarrollo local y el ámbito de la economía social local que se implementen en el territorio. Realización de relevamientos y elaboración de documentos en los cuales representen las conclusiones de los mismos. Difusión de toda aquella información que dé cuenta de los programas y proyectos a implementar o que se están implementando. Creación de nuevos emprendimientos, programas y/o proyectos que tiendan a la desarrollo de la economía social en el ámbito territorial. Creación de redes de emprendedores. Asistencia y acompañamiento de procesos socio-productivos y sociocomunitarios que se desarrollan en el territorio. Desarrollo de momentos específicos de formación que, en el marco de los espacios curriculares que componen el primer tercer ciclo de la formación, viabilicen el despliegue de niveles de interrogación y conceptualización cada vez más complejos, en función de la práctica.



...///

///...

RESOLUCIÓN N°

4917

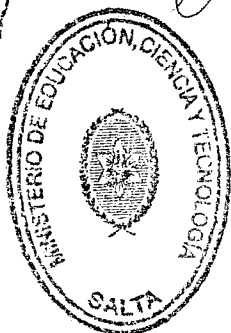
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. N° 46-26.516/11.

Bibliografía

- Preparación y Evaluación de Proyecto. Nassir Sapag Chaín. Mc.Graw – Hill. 2004.
- Proyecto de Inversión: Formulación y Evaluación. Nassir Sapag Chaín. Mc.Graw – Hill. 2004.
- Evaluación de Inversiones: un enfoque privado y social. Carlos León. Editorial Eumed .2007.

...///



///...

RESOLUCIÓN N°

4917

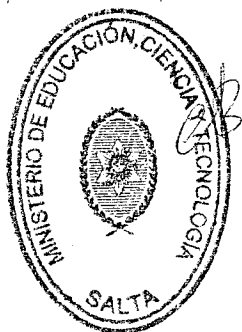
MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. N° 46-26.516/11.

13. REGÍMENES DE CORRELATIVIDADES

Cód.	Para cursar	Haber regularizado	Haber Aprobado
1.01	Taller de Tecnología de la Información y la Comunicación	-	-
1.02	Seminario: Metodología de la Investigación Social aplicada a la Economía Social y Desarrollo Local	1.01 - 1.05	1.05
1.03	Estado y Sociedad	-	-
1.04	Economía y Sociedad	-	-
1.05	Trabajo y Sociedad	-	-
1.06	Estructura Social y Económica Latinoamericana y Regional	-	-
1.07	Introducción a la Economía Social	1.03 - 1.04	1.04
1.08	Introducción al Desarrollo Local	1.06	1.06
1.09	Práctica Profesional I	-	-
2.10	Grupos, Organizaciones, Redes	1.05 - 1.06	1.05 - 1.06
2.11	Cultura y Sociedad	1.03	1.03
2.12	Seminario de Análisis y Gestión de Procesos Productivos	1.04 - 1.05 - 1.06	1.04 - 1.05 - 1.06
2.13	Economía Social	1.04 - 1.06 - 1.07	1.04 - 1.07
2.14	Desarrollo Local	1.08	1.08
2.15	Taller de Investigación Social aplicado a la Economía Social y al Desarrollo Local	1.02 - 1.07 - 1.08	1.02 - 1.07 - 1.08
2.16	Práctica Profesional II	1.09	1.09

...///



Ministerio de Educación

Ciencia y Tecnología

Provincia de Salta

"Gral. Martín Miguel de Güemes, Héroe de la Nación Argentina"

-37-

///...

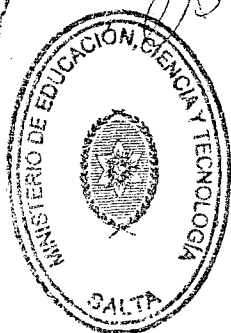
RESOLUCIÓN N°

4917

MINISTERIO DE EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Ref. Expte. N° 46-26.516/11.

Cód.	Para cursar	Debe haber regularizado	Haber Aprobado
3.17	Taller de Comunicación y Creatividad	2.11-2.13 - 2.14	2.11
3.18	Taller de Mediación y Negociación Comunitaria	2.10 - 2.11	2.10 - 2.11
3.19	Taller de Pedagogía Social	2.10	2.10
3.20	Seminario de Administración y Legislación en Economía Social y Desarrollo Local	2.13 - 2.14 - 2.15	2.13 - 2.14
3.21	Seminario de Diseño, Gestión y Evaluación de Proyectos en Economía Social y Desarrollo Local	2.13 - 2.14 - 2.15	2.15
3.22	Seminario de Políticas y Mecanismos de Financiamiento en Economía Social y al Desarrollo Local	2.13 - 2.14	2.13 - 2.14
3.23	Seminario de Sistemas de Intercambio	2.13	2.13
3.24	Práctica Profesional III	2.16	2.16



ES COPIA FIEL
DEL ORIGINAL

Sra. GRACIELA ROSANA ARANCIBIA
SUPERVISOR TÉCNICO
DPTO. CONTROL ADMINIST. Y PROC.
Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología

C.P.N. Roberto Dib Ashur
Ministro de Educación, Ciencia y Tecnología
Provincia de Salta